



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “V. ALMANZA – A. D’AJETTI”
OMNICOMPRENSIVO**

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - www.omnicomprensivopantelleria.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma –

Iban: IT 15 Q 01030 16401 000063407529 c.c.b. – conto Tesoreria Unica IT76R0100004306TU0000031610

■ 0923 911050 PEO: tpis00400r@istruzione.it - PEC: tpis00400r@pec.istruzione.it

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Dirigente Scolastico
IPOTESI di CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2024-25**

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Si premette che l’ipotesi di accordo sottoscritta il 31 maggio 2025 è finalizzata all’aggiornamento della parte normativa a seguito del nuovo CCNL per il triennio 2019/2021, entrato in vigore il 19 gennaio 2024 e per effetto del provvedimento di dimensionamento scolastico entrato in vigore a far data dall’ 1 settembre 2024, oltre che al rinnovo della parte relativa al trattamento economico accessorio, riferita all’A.S. 2024-2025.

Il notevole ritardo con cui si è addivenuto alla stipula dell’ipotesi di accordo è causato principalmente da:

- la difficoltà a reperire tutte le informazioni sul Contratto Integrativo di Istituto per l’A.S. 2023-24 riferito all’ex Direzione Didattica “A. D’Ajetti”, di cui inizialmente non si trovava copia agli atti ufficiali della scuola;
- la difficoltà nel calcolo delle economie riferite all’ex Direzione Didattica “A. D’Ajetti”, attraverso le specifiche funzioni della piattaforma SIDI.

Obiettivo	Obiettivi della presente relazione illustrativa sono: <ul style="list-style-type: none">- La quantificazione e la finalizzazione delle risorse, nel rispetto della compatibilità economico-finanziaria, nei limiti di legge e di contratto.- L’ utilizzo delle risorse disponibili in rapporto al piano triennale dell’offerta formativa.- La facilitazione della verifica da parte degli organi di controllo e la trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo in esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” .
Finalità della contrattazione integrativa di Istituto	Utilizzo delle risorse dell’anno scolastico 2024/25 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali e amministrativi.
Struttura della presente relazione	La presente Relazione è composta da 2 moduli. Nel primo modulo sono illustrati gli aspetti procedurali e la sintesi del contenuto del contratto. Nel secondo modulo è illustrato: <ol style="list-style-type: none">l’articolato del contratto con l’attestazione della compatibilità e con i vincoli derivanti dalle norme di legge e dal contratto nazionale;la modalità di utilizzo delle risorse accessorie;

	<p>c) i risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali;</p> <p>d) altre informazioni ritenute utili.</p>
--	--

Modulo 1 – Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	<p>Ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto, comprensivo di parte normativa ed economica, siglato in data 31 maggio 2025.</p> <p>Data di sottoscrizione definitiva: successiva alla approvazione dei Revisori dei Conti.</p>
Periodo temporale di vigenza	1 settembre 2024 - 31 agosto 2027
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Prof. Fortunato Di Bartolo</p> <p>RSU D' ISTITUTO Componenti: Ins. Elisa Belvisi (ANIEF) Assistente Amm.vo Giambattista Colombarini (UIL SCUOLA RUA) Ins. Franca Zona (FLC CGIL)</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU: FLC/CGIL-CISLSCUOLA - SNALS- CONFSAL- FED. NAZ. GILDA/UNAMS – ANIEF) Tutti assenti. Presente il T.A. della FLC CGIL Ins. Angela Rosa Siragusa</p>
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE ED ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Il Contratto Integrativo di Istituto si è concentrato sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative.</p> <p>Di seguito si riportano le materie trattate, in accordo con le previsioni del CCNL del comparto istruzione e ricerca 2019-2021, indicate accanto ad ogni voce:</p> <ol style="list-style-type: none"> i criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 30, c. 4, lett. c1); i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la determinazione dei compensi (art. 30 c. 4, lett. c2); i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 30, c. 4, lett. c3); i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019 (art. 30, c. 4, lett. c4); i criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i. (art. 30, c. 4, lett. c5); i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita

	<p>lavorativa e vita familiare (art. 30, c. 4, lett. c6);</p> <p>g) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 30, c. 4, lett. c7);</p> <p>h) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 30, c. 4, lett. c8);</p> <p>i) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 30, c. 4, lett. c9);</p> <p>j) il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale (art. 30, c. 4, lett. c10);</p> <p>k) i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n. 63 del 5 aprile 2023 (art. 30, c. 4, lett. c11);</p> <p>Sono inoltre oggetto di contrattazione collettiva integrativa a livello di singola istituzione scolastica:</p> <p>a) il Protocollo di intesa per la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e di conciliazione in caso di sciopero nel comparto Istruzione e Ricerca del 2 dicembre 2020, nei limiti, con i soggetti e con le modalità ivi previste (art. 30, c. 5);</p> <p>b) i criteri per determinare i compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022;</p> <p>c) i criteri per determinare i compensi relativi all'indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola.</p> <p>Non sono state inserite nell'ipotesi di Contratto Integrativo di Istituto le materie escluse per norma imperativa, tra cui, in particolare, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro, e comunque tutte quelle ascrivibili all'esercizio dei poteri dirigenziali.</p>
--	--

Rispetto dell'iter, adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno? No, la presente relazione viene inviata ai Revisori dei Conti proprio per l'espressione del parere.
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	In attesa delle determinazioni dell'Organo di Controllo.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.

	comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11,c.2 del D.Lgs. n.150/2009: “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/11.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”. Non si applica alla scuola ai sensi dell'art.5 DPCM 26/01/11</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione Illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria. 		

Modulo 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi- altre informazioni utili)

Illustrazione di quanto disposto dal Contratto Integrativo di Istituto:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemporaneare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico erogato dall'Istituto di Istruzione Superiore “V. Almanza – A. D'Ajetto” - Omnicomprensivo di Pantelleria, sostenendo i processi innovatori in atto, anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte e garantendo l'informazione più ampia ed il rispetto dei diritti a tutti i dipendenti.

La Contrattazione Integrativa di Istituto si svolge alle condizioni previste dagli articoli 40 e 40 bis del Decreto Legislativo n. 165/2000, come successivamente integrato e modificato. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa di Istituto si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022-2025. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto della consistenza organica del personale docente, distinta fra scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado, e del personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario (ATA) dell'intera istituzione scolastica omnicomprensiva.

Per il personale docente la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata alle attività necessarie alla realizzazione di attività di supporto organizzativo e di coordinamento educativo-didattico, agli impegni didattici, alle ore aggiuntive di insegnamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF. I progetti saranno tutti monitorati e valutati.

- A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

<i>TITOLO I</i>	<i>DISPOSIZIONI GENERALI</i>
Articolo 1	Campo di applicazione, decorrenza e durata
Articolo 2	Interpretazione autentica
Articolo 3	Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto
<i>TITOLO II</i>	<i>RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI</i>
Articolo 4	Obiettivi e strumenti
Articolo 5	Rapporti tra RSU e Dirigente Scolastico
Articolo 6	Informazione
Articolo 7	Contrattazione integrativa
Articolo 8	Confronto
Articolo 9	Procedure per la contrattazione
Articolo 10	Patrocinio ed accessi agli atti
Articolo 11	Attività ed agibilità sindacale
Articolo 12	Permessi sindacali
Articolo 13	Assemblea in orario di lavoro
Articolo 14	Referendum
Articolo 15	Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990
Articolo 16	Campo di applicazione
Articolo 17	Obblighi in materia di sicurezza del Dirigente Scolastico
Articolo 18	Servizio di prevenzione e protezione
Articolo 19	Sorveglianza sanitaria
Articolo 20	Riunione periodica di prevenzione e protezione dei rischi
Articolo 21	Rapporti con gli enti locali proprietari
Articolo 22	Attività di aggiornamento, formazione e informazione
Articolo 23	Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
Articolo 24	Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione
<i>TITOLO III</i>	<i>PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA</i>
Articolo 25	Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai PCTO e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale.
<i>TITOLO IV</i>	<i>DISPOSIZIONI PARTICOLARI PER IL PERSONALE DOCENTE E ATA</i>
Articolo 26	Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA

Articolo 27	Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio
Articolo 28	Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione
Articolo 29	Criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti
TITOLO V	<i>TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO</i>
Articolo 30	Fondi finalizzati
Articolo 31	Criteri generali per l'impiego delle risorse
Articolo 32	Flessibilità organizzativa e didattica
Articolo 33	Variazioni della situazione
Articolo 34	Quantificazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica dell'A.S. 2024-25
Articolo 35	Quantificazione risorse per Funzioni Strumentale al P.T.O.F. dell'A.S. 2023-24
Articolo 36	Quantificazione risorse per Incarichi Specifici personale A.T.A. dell'A.S. 2024-25
Articolo 37	Quantificazione risorse per Ore Eccedenti personale Docente dell'A.S. 2024-25
Articolo 38	Quantificazione delle risorse per i compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell'avviamento alla pratica sportiva dell'A.S. 2024-25
Articolo 39	Quantificazione delle risorse per la valorizzazione dei docenti, ai sensi dell'art. 1, comma 126 a 128, della legge n. 107/2011 dell'A.S. 2024-25
Articolo 40	Quantificazione delle risorse per retribuire le ore di formazione dei docenti eccedenti le 40 + 40 ore di attività funzionali all'insegnamento dell'A.S. 2024-25
Articolo 41	Quantificazione delle risorse per i PCTO per la scuola secondaria di secondo grado dell'A.S. 2024-25
Articolo 42	Quantificazione delle risorse per i compensi previsti dal Decreto MIM n. 63 del 5 Aprile 2023 dell'A.S. 2023-24
Articolo 43	Quantificazione delle risorse per incrementare l'Indennità a favore della DSGA parte variabile dell'A.S. 2024-25
Articolo 44	Quantificazione delle risorse per i compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2024-25
Articolo 45	Quantificazione delle risorse per i compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2023-24
Articolo 46	Quantificazione delle risorse per i compensi relativi all' l'indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2024-25
Articolo 47	Ammontare complessivo del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa A.S. 2023-2024
Articolo 48	Distribuzione delle economie
Articolo 49	Finalizzazione del salario accessorio
Articolo 50	Determinazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica
Articolo 51	Criteri per la ripartizione del Fondo dell'Istituzione Scolastica

Articolo 52	Utilizzo delle risorse assegnate per la valorizzazione del personale docente ed incremento della quota del FIS destinato al personale docente ed al personale ATA
Articolo 53	Determinazione del Fondo di riserva
Articolo 54	Stanziamenti per Aree ed Attività
Articolo 55	Ore Eccedenti per sostituzione colleghi assenti – personale docente
Articolo 56	Funzioni strumentali
Articolo 57	Incarichi specifici del personale A.T.A.
Articolo 58	Criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n. 63 del 5 aprile 2023
Articolo 59	Criteri per la determinazione dei compensi al personale docente e non docente per la realizzazione dei Percorsi per le Competenze Trasversali ed Orientamento
Articolo 60	Criteri per determinare i compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – A.S. 2023-24
Articolo 61	Criteri per determinare i compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – A.S. 2024-25
Articolo 61	Criteri per determinare i compensi relativi all' indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola
Articolo 62	Incentivi alla formazione del personale docente
Articolo 64	Conferimento degli incarichi
Articolo 65	Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA
TITOLO VI	<i>NORME TRANSITORIE E FINALI</i>
Articolo 66	Clausola di salvaguardia finanziaria
Articolo 67	Procedura per la liquidazione del salario accessorio

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

In premessa, va detto che non esiste il Fondo Unico di Amministrazione, ma il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (M OF), il cui ammontare è pari ad € 421.802,62 come di seguito descritto

	Competenza A.S. 2024-2025	Economia A.S. 2023-2024	TOTALE
Fondo Istituzione Scolastica	54.057,32	26.000,26 12.239,21 ex Almanza 13.761,05 ex D'Ajetto	80.057,58
Funzioni Strumentali PTOF	3.833,06	///	3.833,06
Incarichi Specifici ATA	3.319,14	///	3.319,14
Ore Eccedenti	2.467,64	3.222,59 1.739,87 ex Almanza 1.482,72 ex D'Ajetto	5.690,23

Attività complementari Ed. Fisica solo secondaria di primo e secondo grado	1.538,03	9.410,88	10.948,91
Fondo per la valorizzazione dei docenti	12.259,65	0,07	12.259,72
Risorse per i PCTO per la scuola secondaria di secondo grado dell'A.S. 2024-25	2.673,01	//////////	2.673,01
Risorse per i compensi previsti dal Decreto MIM n. 63 del 5 Aprile 2023 dell'A.S. 2024-25	6.426,56	//////////	6.426,56
Valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2023-24	20.438,54	//////////	20.438,54
Valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2024-25	15.337,64	//////////	15.337,64
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2024-25	75.194,04	//////////	75.194,04
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2022-23	//////////	83.738,22 45.263,84 ex Almanza 38.474,38 ex D'Ajetty	83.738,22
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2023-24	//////////	€ 78.911,45 La suddetta somma è stata imputata erroneamente alle economie, ma si tratta di somma comunicata con nota del MIM Prot. 13130 dell'8 Aprile 2025, ed in quanto tale deve considerarsi in quota competenza.	78.911,45
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2021-22	//////////	22.974,52 11.290,01 ex Almanza 11.684,51 ex D'Ajetty	22.974,52
TOTALE	197.544,63	224.257,99	421.802,62

Distribuzione delle economie

È stata concordata la seguente distribuzione delle economie

	Economia A.S. 2023-2024	Destinazione 1	Destinazione 2	Destinazione 3
Fondo Istituzione Scolastica ex Almanza	12.239,21	4.773,29 FIS al personale docente Istituto Superiore, in quota parte 22/57	4.038,94 FIS al personale docente Scuola Secondaria primo grado, in quota parte 17/57	3.426,98 FIS al personale ATA Secondaria primo-secondo grado, in quota parte 16/57
Fondo Istituzione Scolastica ex D'Ajetty	13.761,05	11.146,45 FIS al personale docente Primaria-Infanzia, in quota parte 42/52	2.614,60 FIS al personale ATA Primaria-Infanzia, in quota parte 10/52	//////////

Indennità di sede disagiata per i docenti ex Almanza 2021-22	11.290,01	4.403,11 FIS al personale docente Istituto Superiore, in quota parte 22/57	3.725,70 FIS al personale docente Scuola Secondaria primo grado, in quota parte 17/57	3.161,20 FIS al personale ATA Secondaria primo-secondo grado, in quota parte 16/57
Indennità di sede disagiata per i docenti ex D'Ajetty 2021-22	11.684,51	9.464,45 FIS al personale docente Primaria-Infanzia, in quota parte 42/52	2.220,06 FIS al personale ATA Primaria-Infanzia, in quota parte 10/52	//////////////////////
Ore Eccedenti ex Almanza	1.739,87	939,53 Ore Eccedenti Istituto Superiore 22/41	800,34 Ore Eccedenti Scuola Secondaria primo grado 19/41	//////////////////////
Ore Eccedenti ex D'Ajetty	1.482,72	1.482,72 Ore Eccedenti Scuola Primaria-Infanzia		
Attività complementari Ed. Fisica	9.410,88	9.410,88 Attività complementari Educazione Fisica (solo Scuola Secondaria di primo e secondo grado)	//////////////////////	//////////////////////
Fondo per la valorizzazione dei docenti	0,07	0,07 Fondo per la valorizzazione dei docenti	//////////////////////	//////////////////////
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2022-23	83.738,22	45.263,84 Indennità di sede disagiata ai docenti ex Almanza con riferimento all'A.S. 2022-23 (secondo Decreto di assegnazione delle risorse)	38.474,389 Indennità di sede disagiata ai docenti ex D'Ajetty con riferimento all'A.S. 2022-23 (secondo Decreto di assegnazione delle risorse)	
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2023-24	78.911,45 La superiore somma è stata imputata erroneamente alle economie, ma si tratta di somma comunicata con nota del MIM Prot. 13130 dell'8 Aprile 2025, ed in quanto tale deve considerarsi in quota competenza.	78.911,45 Indennità di sede disagiata ai docenti dell'intera Istituzione Scolastica con riferimento all'A.S. 2023-24		

Tabella con composizione percentuale categorie di personale, per riparti in proporzione (quota parte) ex Almanza

Categoria di personale	Consistenza numerica	Percentuale
Personale A.T.A.	16	28 %
Docenti Scuola Secondaria di primo grado	19	33 %
Docenti Istituto di Istruzione Superiore	22	39 %
TOTALE	57	100 %

Tabella con composizione percentuale categorie di personale, per riparti in proporzione (quota parte) ex D'Ajetti

Categoria di personale	Consistenza numerica	Percentuale
Personale A.T.A.	10	19 %
Docenti	42	81 %
TOTALE	52	100 %

Tabella con composizione percentuale categorie di personale, per riparti in proporzione (quota parte) – intera Istituzione Scolastica omnicomprensiva.

Categoria di personale	Consistenza numerica	Percentuale
Personale A.T.A.	26	24 %
Docenti Scuola Primaria e dell'Infanzia	42	39 %
Docenti Scuola Secondaria di primo grado	19	17 %
Docenti Istituto di Istruzione Superiore	22	20 %
TOTALE	109	100 %

Il Fondo dell'Istituzione Scolastica per l'A.S. 2024-2025 ammonta ad € **100.109,20** così come riportato nella tabella sottostante:

Competenza A.S. 2024-25	Totale lordo dipendente
Quota indistinta in base ai punti di erogazione del servizio	19.715,42
Quota per numero addetti personale docente Scuola Primaria e dell'Infanzia	10.042,97
Quota per numero addetti personale docente Scuola Secondaria primo grado	4.543,25
Quota per numero addetti personale docente Istituto di Istruzione Superiore	5.260,60
Quota per numero addetti personale A.T.A.	6.217,08
Assegnazione per I.D.E.I. (solo docenti Istituto Superiore)	5.355,10
TOTALE COMPETENZA	51.134,42
A.S. 2024-25	(1)
Economie A.S. 2023-24	Totale lordo dipendente
Personale docente Scuola Primaria e dell'Infanzia	20.610,90
Personale docente Scuola Secondaria primo grado	7.764,64
Personale docente Istituto di Istruzione Superiore	9.176,40
Personale ATA	11.422,84
TOTALE ECONOMIE	48.974,78
A.S. 2023-24	(2)
TOTALE (1) + (2)	100.109,20

La superiore somma di € 100.109,20 (che costituisce il FIS) sommata a:

- 1) € 3.833,06 (Funzioni Strumentali al PTOF- competenza)
- 2) € 3.319,14 (Incarichi Specifici personale ATA- competenza)
- 3) € 5.690,23 (Ore Eccedenti- competenza ed economie)
- 4) € 10.948,91 (Attività complementari Ed. Fisica – competenza ed economie)
- 5) € 12.259,72 Fondo per la valorizzazione del personale scolastico (competenze ed economie)
- 6) € 2.673,01 Risorse per i PCTO per la scuola secondaria di secondo grado (competenza)
- 7) € 6.426,56 Risorse per i compensi previsti dal Decreto MIM n. 63 del 5 Aprile 2023 dell'A.S. 2024-25 (competenza)
- 8) € 20.438,54 Valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2023-24 (competenza)
- 9) € 15.337,64 Valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – con riferimento all'A.S. 2024-25 (competenza)
- 10) € 75.194,04 Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2024-25 (competenza)
- 11) € 83.738,22 Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2022-23 (economia)
- 12) € 78.911,45 Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento all'A.S. 2023-24 (competenza)
- 13) € 565,50 Risorse per incrementare l'indennità a favore della DSGA parte variabile A.S. 2024-25 (competenza)
- 14) € 2.357,40 Risorse per retribuire le ore di formazione dei docenti eccedenti le 40 + 40 ore di attività funzionali all'insegnamento dell'A.S. 2024-25 (competenza)

Riporta al totale complessivo del MOF pari ad € 421.802,62

Come è stato suddiviso il FIS (Fondo dell'Istituzione Scolastica) per remunerare il salario accessorio (vedi artt. 51-52 Ipotesi di C.I.I.)

RIPARTIZIONE RISORSE	
Personale docente Scuola Primaria e dell'Infanzia	€ 41.232,17
Personale docente Scuola Secondaria primo grado	€ 17.014,50
Personale docente Istituto di Istruzione Superiore	€ 25.280,58
Personale ATA	€ 24.170,87
Indennità di Direzione DSGA	€ 4.585,50
Indennità per sostituto/a DSGA	€ 650,80
TOTALE	€ 112.934,42

FONTI RISORSE	
FIS A.S. 2024-2025	€ 51.134,42

RISORSE PER INCREMENTARE L'INDENNITÀ A FAVORE DELLA DSGA PARTE VARIABILE A.S. 2024-25	€ 565,50
ECONOMIE FIS A.S. 2023-2024	48.974,78
VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO (COMPETENZA ED ECONOMIA)	€ 12.259,72
TOTALE	€ 112.934,42

Stanziamenti del FIS per aree ed attività

DESCRIZIONE	IMPORTO	LEGITTIMITÀ GIURIDICA
impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica	//////////	Art. 88 comma 2/a CCNL 2007
flessibilità organizzativa e didattica	€ 2.100,00	Art. 88 comma 2/a CCNL 2007
attività aggiuntive di insegnamento	€ 9.838,75	Art. 88 comma 2/b CCNL 2007
ore aggiuntive prestate per l’attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito	€ 4.400,00	Art. 88 comma 2/c CCNL 2007
ore aggiuntive di non insegnamento per attività di coordinamento organizzativo	€ 10.520,00	
ore aggiuntive di non insegnamento per attività di coordinamento didattico	€ 23.642,00	Art. 88 comma 2/k CCNL 2007
ore aggiuntive di non insegnamento per attività di progettazione-produzione attività di arricchimento del curricolo	€ 7.411,25	Art. 88 comma 2/d CCNL 2007
prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 20.992,75	Art. 88 comma 2/e CCNL 2007

collaborazione al dirigente scolastico	€ 5.500,00	Art. 88 comma 2/f CCNL 2007
indennità di direzione spettante al DSGA	€ 4.585,50	Art. 88 comma 2/j CCNL 2007
Sostituzione DSGA	€ 650,80	Art. 88 comma 2/i CCNL 2007
indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	//////////	Art. 88 comma 2/g CCNL 2007
indennità di bilinguismo e di trilinguismo	//////////	Art. 88 comma 2/h CCNL 2007
Compensi al personale docente in servizio che, insegnando in numerose classi, supera le 80 ore (40 + 40 senza distinzione) per assicurare la partecipazione a tutte le riunioni dei Consigli di Classe e dei GLO	€ 3.150,00	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Compensi al personale docente che partecipa ad attività di formazione/aggiornamento inerente al profilo professionale, in alternativa alla fruizione dei cinque giorni per la partecipazione a iniziative di formazione con esonero dal servizio di cui all'art. 36, comma 8, del CCNL, superiore a 40 ore ed entro 80 ore.	€ 3.500,00	Art. 36 c. 8 e Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Compensi per il personale docente e ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF – Servizio Prevenzione e Protezione	€ 12.726,00	Art. 88 comma 2/k CCNL 2007
TOTALE	€ 109.017,05	⁽¹⁾
Economie contrattazione Docenti	€ 3.915,25	⁽²⁾
Economia contrattazione ATA	€ 2,12	⁽³⁾
Totale (1) + (2) + (3)	€ 112.934,42	(A)

Altre voci del MOF programmate (escluso il FIS)

DESCRIZIONE	IMPORTO	LEGITTIMITA' GIURIDICA
incarichi specifici ATA	€ 3.319,14	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati	////////// ///	Art. 89 comma 1/b CCNL 2007
ore sostituzione docenti assenti	€ 5.690,23	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Risorse funzioni strumentali al PTOF	€ 3.833,06	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Attività complementari Ed. Fisica	€ 10.948,91	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Risorse per i PCTO per la scuola secondaria di secondo grado	€ 2.673,01	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Risorse per i compensi previsti dal Decreto MIM n. 63 del 5 Aprile 2023 dell'A.S. 2024-25	€ 6.426,56	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Valorizzazione del personale docente di cui alla dell'art. 1, c.593-bis, della legge 205/2017, come modificata dall'art. 45, c. 1 del D.L. 36/2022, convertito, con modificazioni, dalla legge 79/2022 – anni scolastici 2023-24 e 2024-25	€ 35.776,18	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Indennità di sede disagiata per i docenti assegnati a un plesso sito in una piccola isola con riferimento agli anni scolastici 2022-23, 2023-24 e 2024-25	€ 237.843,71	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21

Risorse per retribuire le ore di formazione dei docenti eccedenti le 40 + 40 ore di attività funzionali all'insegnamento dell'A.S. 2024-25	€ 2.357,40	Art. 78 c. 7 CCNL 2019-21
Totale	€ 308.868,20 (B)	

Altre voci del MOF non programmate (escluso il FIS) = 0,00

TOTALE (A) € 112.934,42 + TOTALE (B) € 308.868,20 + TOTALE (C) € 0,00 = € 421.802,62
(totale MOF A.S. 2024-25)

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Le risorse, di cui sopra (riferite al MOF), vengono utilizzate per erogare compensi diretti ad incentivare la produttività ed il miglioramento dei servizi, attraverso la corresponsione di compensi correlati al merito e all'impegno individuale e di gruppo.

Le attività e gli incarichi definiti nella contrattazione sono finalizzati a:

- Favorire il miglioramento nelle prestazioni individuali, coinvolgendo tutto il personale scolastico.
- Promuovere e attuare iniziative utili a favorire il miglioramento sia delle prestazioni individuali dei lavoratori, sia delle “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti.
- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione.
- Migliorare l'immagine della scuola.

D) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Tali previsioni non sono applicabili alle scuole ai sensi dell'art. 5 e successivi del DPCM 26.1.2011.

I contenuti dell'accordo sono comunque coerenti con le disposizioni in materia di meritocrazia e premialità, in quanto le risorse utilizzate sono finalizzate alla valorizzazione delle competenze e delle attitudini professionali del singolo lavoratore, della loro spendibilità in maniera trasversale in tutti i settori scolastici e dei risultati ottenuti in termini di produttività.

- E) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011.

- F) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali, ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009**

A livello di istituzione scolastica non si dà attribuzione di progressioni economiche.

- G) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011.

- H) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Il presente contratto integrativo rispetta i vincoli di legge per quanto riguarda il divieto di distribuzione indiscriminata delle risorse e il riparto di competenze fra legge e norme contrattuali, come previsto dall'art. 40, comma 1, del D.Lgs. n. 165/2001.

Si ritiene doveroso segnalare che, nell'A.S. 2023-24, nell'ex Direzione Didattica "A. D'Ajetto" all'ipotesi di accordo non ha fatto seguito la stipula effettiva del Contratto Integrativo di Istituto. Agli atti della scuola non è presente la Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico, non è presente la dichiarazione della DSGA. Non è stato inoltre richiesto il parere di revisione contabile ai Revisori dei Conti di riferimento e non si è proceduto alla successiva comunicazione all'ARAN.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 31 Maggio 2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.8 comma 8 del CCNL 2019-2021.

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=sr28362&node=21>

Allega alla medesima ipotesi di Contrattazione, la Relazione Tecnico- finanziaria della Direttrice dei Servizi Generali ed Amministrativi e la presente Relazione Illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo-gestionale per la realizzazione del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fortunato Benedetto Di Bartolo

(Documento firmato digitalmente ai del Codice dell'Amministrazione Digitale)