

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IS. OMNICOMPENSIVO DI PANTELLERIA

Prot. 0002964 del 24/02/2025

II-5 (Uscita)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "V. ALMANZA – A. D'AJETTI" OMNICOMPENSIVO

C.F. 93076050819 - Via Napoli, 32 – 91017 - Pantelleria – (TP) - www.omnicompensivopantelleria.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFCTA6 – Codice IPA: isvalma – Iban: IT 15 Q 01030 16401 000063407529 c.c.b. - c.t.u. 0319907

☎ 0923 911050 PEO: tpis00400r@istruzione.it - PEC: tpis00400r@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143- P-37060 - CUP: C24D23001930006

Titolo Progetto: NOT ONLY STEM

ALLE DOCENTI ED AI DOCENTI

AGLI ATTI DEL PROGETTO
PNRR M4C1I3.1-2023-1143- P-37060

ALBO PRETORIO ON LINE

Oggetto: Avviso pubblico per l'attribuzione di incarichi per la prestazione d'opera intellettuale rivolto a personale interno finalizzato all'individuazione di docenti esperti per lo svolgimento di Percorsi Co-Curriculari in orario non coincidente con l'orario di servizio nell'ambito della *Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI PER DIFFERENTI AREE DISCIPLINARI

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM".
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
VISTO	l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.
VISTA	la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".
VISTO	l'atto di concessione prot. n° 2575 del 13.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa.
VISTO	l'art. 15 del Decreto Legislativo n. 36/2023.
VISTO	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241.
VISTO	il Decreto di assunzione incarico di RUP (Responsabile Unico di Progetto) da parte del Dirigente Scolastico Prot. 1269 del 27.01.2025.
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, aggiornamento A.S. 2024-25, deliberato dal Commissario Straordinario, nelle veci del Consiglio di Istituto con delibera n. 4/328 del 23 Dicembre 2024.
VISTO	il Programma Annuale 2025 approvato dal Commissario Straordinario, nelle veci del Consiglio di Istituto, in data 15.02.2024 delibera n. 1/330 del 4 Febbraio 2025.
VALUTATA	la necessità di avviare dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, rivolti alle alunne ed agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado.

INDICE IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI **TUTOR E DOCENTI ESPERTI** IN POSSESSO DI SPECIFICA FORMAZIONE E DOCUMENTATA ESPERIENZA PER LA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO / classi di concorso	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Percorsi formativi ed orientativi sulle STEM discipline Tecniche/Scientifiche (Robotica)	1 (uno) Istituto Superiore 1 (uno) Scuola Secondaria di primo grado	2 A028 - A060 A027 – A041 – A047	2	16
Percorsi formativi ed orientativi sulle STEM discipline Tecniche/Scientifiche (Realtà aumentata)	1 (uno) Istituto Superiore 1 (uno) Scuola Secondaria di primo grado	2 A028 - A060 A027 – A041 – A047	2	16
Percorsi formativi ed orientativi sulle STEM discipline Scientifiche (Geologia)	1 (uno) Istituto Superiore 1 (uno) Scuola Secondaria di primo grado	2 A028 – A 050	2	16
Percorsi formativi ed orientativi sulle STEM discipline Scientifiche (Biologia e Chimica)	4 (quattro) Istituto Superiore	4 A028 – A050	4	16
Percorsi formativi ed orientativi sulle STEM discipline Scientifiche disciplina Tecniche/Scientifiche (Intelligenza Artificiale)	1 (uno) Istituto Superiore	1 A028 - A060 A027 – A041 – A047	1	16

Tipologia del modulo	Durata ore per modulo	Formatori Esperti previsti	Tutor previsti
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Scuola secondaria di primo grado e secondo grado)	16	<ul style="list-style-type: none"> N. 5 docenti di Matematica e Scienze oppure di Matematica e Fisica oppure di Tecnologia oppure di Scienze e tecnologie informatiche oppure di Scienze Matematiche applicate (A028 – A027 - A060 - A041 - A047) N. 6 docenti di Matematica e Scienze oppure di Scienze naturali, chimiche e biologiche (A028 – A050) 	<ul style="list-style-type: none"> N. 8 per l'Istituto Superiore N. 3 per la Scuola Secondaria di primo grado

- L'avviso è rivolto a personale interno all'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza – A. D'Ajetti" – Omnicomprensivo di Pantelleria in servizio fino alla scadenza del presente bando.
- Il personale individuato sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di docente esperto e di Tutor, secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

L'intervento intende promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula dei due cicli scolastici presenti (scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado) di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Obiettivi specifici dell'incarico:

- Progettazione dettagliata dei moduli da svolgere al di fuori del proprio orario di servizio.
- Svolgimento dei moduli approvati ed autorizzati, come da progettazione, da svolgere al di fuori del proprio orario di servizio.
- Utilizzo dei laboratori realizzati con fondi PNRR

Gli obiettivi formativi sono:

- offrire a tutti gli studenti e ancor prima a tutte le studentesse pari stimoli allo sviluppo di competenze di pensiero scientifico e in particolare tecnologico e computazionale.

- b. far sì che i discenti non siano solo consumatori passivi di tecnologie, ma diventino anche creatori di programmi e prodotti, con l'obiettivo di apprendere un linguaggio, un assetto mentale, traducibile poi in professioni, crescita economica, sociale e culturale.
- c. incrementare la partecipazione femminile ad alcuni contesti e ruoli storicamente ricoperti dai maschi, combattendo e superando lo stereotipo della presunta scarsa attitudine delle studentesse verso le discipline STEM che conduce a un divario di genere in questi ambiti, sia interno dei percorsi di studi, che nelle scelte di orientamento scolastico, universitario e professionale.
- d. avvalersi di un metodo di insegnamento nuovo, caratterizzato da un approccio laboratoriale e cooperativo, in grado di suscitare l'interesse, il coinvolgimento, la "curiosità" delle studentesse e degli studenti e valorizzi la loro creatività.

TIPOLOGIA MODULI

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Robotica)**

I percorsi da attivare sono 2 da 16 ore cadauno	
L'attività prevede due corsi distinti per ordine di scuola: n. 1 percorso per le classi prime della Scuola Secondaria di primo grado; n. 1 percorso per il primo biennio della Scuola Secondaria di secondo grado; Obiettivo: conoscere le potenzialità del laboratorio di Robotica allestito con fondi PNRR, in modo da far acquisire competenze specifiche di programmazione nel modo Lego Spike e Makeblock.	
Destinatari	Min. 9 alunni per corso
Numero ore max per modulo	16
Sede	Laboratorio di Robotica - Plesso Via Napoli n. 32
Tempi	Marzo 2025 – Maggio 2025

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Realtà aumentata - AR)**

I percorsi da attivare sono 2 da 16 ore cadauno
--

L'attività prevede due corsi distinti per ordine di scuola: n. 1 percorso per le classi della Scuola Secondaria di primo grado; n. 1 percorso per le classi della Scuola Secondaria di secondo grado; Obiettivo: conoscere le potenzialità del laboratorio di Realtà Aumentata allestito con fondi PNRR, in modo da far acquisire competenze specifiche di gestione e realizzazione di contenuti multimediali mediante uso di software dedicati : Spinnacle, Moizak e sperimentazione di percorsi visionabili mediante Visori Meta	
Destinatari	Min. 9 alunni per corso
Numero ore max per modulo	16
Sede	Laboratorio di Realtà Aumentata (AR) - Plesso Via Napoli n. 32
Tempi	Marzo 2025 - Maggio 2025

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Intelligenza Artificiale - AI)**

Il percorso da attivare è 1 da 16 ore	
L'attività prevede: n. 1 percorso per il primo biennio della Scuola Secondaria di secondo grado Obiettivo: conoscere le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale attraverso uso di piattaforme specifiche come ChatGPT, Gemini, in modo da far acquisire capacità di uso consapevole e controllato.	
Destinatari	Min. 9 alunni per corso
Numero ore max per modulo	16
Sede	Laboratorio Multimediale- Plesso Via Napoli n. 32
Tempi	Marzo 2025 – Maggio 2025

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Geologia)**

I percorsi da attivare sono 2 da 16 ore cadauno	
L'attività prevede due corsi distinti per ordine di scuola: n. 1 percorso per le classi della Scuola Secondaria di primo grado; n. 1 percorso per le classi della Scuola Secondaria di secondo grado; Obiettivo: conoscere il modo della Geologia per acquisire una maggiore conoscenza del territorio locale (Isola di Pantelleria), le sue origini e le sue evoluzioni.	
Destinatari	Min. 9 alunni per corso

Numero ore max per modulo	16
Sede	Laboratorio Scientifico - Plesso Via Napoli n. 32
Tempi	Marzo 2025 – Maggio 2025

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Biologia)**

I percorsi da attivare sono 4 da 16 ore cadauno	
L'attività prevede: n. 4 percorsi per gli alunni della Scuola Secondaria di secondo grado; Obiettivo: conoscere il mondo della Biologia sperimentale e della Chimica mediante utilizzo delle attrezzature del laboratorio scientifico del plesso di Santa Chiara al fine di acquisire una maggiore conoscenza del metodo scientifico e della sperimentazione chimico-biologica.	
Destinatari	Min. 9 alunni per corso
Numero ore max per modulo	16
Sede	Laboratorio Scientifico - Plesso Santa Chiara
Tempi	Marzo 2025 – Maggio 2025

B. AREE DISCIPLINARI INTERESSATE

- Area STEM - Robotica n. 2 moduli
- Area STEM – Realtà Aumentata n. 2 moduli
- Area STEM - Geologia n. 2 moduli
- Area STEM – Biologia e Chimica n. 4 moduli
- Area STEM – Intelligenza Artificiale n. 1 moduli

C. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Requisiti generali di ammissione alla selezione

- a) essere docente in servizio presso l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza – A. D'Ajetti" - Omnicomprensivo di Pantelleria
- b) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea
- c) godere dei diritti civili e politici

- d) non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario
- e) non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti
- f) non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- g) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001
- h) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Requisiti specifici per l'incarico di Esperto

- Possesso di abilitazione all'insegnamento nella/nelle classe/i di concorso indicate nella tabella di riepilogo riportata in premessa o, in subordine, possesso di titolo (Laurea Magistrale) che dia accesso alle classi di concorso di cui trattasi
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Esperienze in ambito PON e/o progetti formativi in qualità di Esperto Formatore e/o Tutor inerenti all'area disciplinare richiesta

Compiti connessi all'incarico di Esperto

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Requisiti specifici per l'incarico di Tutor

- Essere docenti in servizio nella Scuola Secondaria di primo e secondo grado
- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula (precedenti esperienze)
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative o inclusive
- Esperienze in ambito PON e/o progetti formativi in qualità di Esperto Formatore e/o Tutor inerenti all'area disciplinare richiesta

Compiti connessi all'incarico di Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

D. MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE PER LE FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

- Il Dirigente Scolastico, anche avvalendosi di una Commissione appositamente nominata, valuterà le candidature pervenute.
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo le griglie riportate al punto **K1 e K2** del presente Avviso, in ossequio ai criteri stabiliti dal Commissario Straordinario, nelle veci del Consiglio di Istituto, per la selezione degli Esperti interni/esterni e Tutor interni, con delibera n. 4/301 del 17.10.2023.
- In presenza di più aspiranti per la stessa area disciplinare, non potranno essere attribuiti allo stesso esperto più di 4 moduli, fatti salvi i casi di necessità per la piena realizzazione dei percorsi formativi.
- In presenza di più aspiranti per l'incarico di Tutor, non potranno essere attribuiti allo stesso docente più di 2 moduli, fatti salvi i casi di necessità per la piena realizzazione dei percorsi formativi.

E. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nell'Azione di Investimento 3.1

- ESPERTO nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere € 79,00 (settantanove/00) oraria lordo Stato
- TUTOR € 34,00 (trentaquattro/00) oraria lordo Stato.

F. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività formative devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi **entro e non oltre il 15 Maggio 2025.**

G. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il/la candidata dovrà compilare il modello di autocandidatura (**allegato 1**) dichiarando mediante autocertificazione:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti
- Di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001
- Di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Il/la candidato/a allegnerà inoltre:

- 1) Proposta progettuale in carta libera coerente con le finalità del progetto e descrittiva della metodologia didattica e degli strumenti didattici digitali utilizzati.
- 2) Curriculum Vitae in formato europeo, completo di data e firma, ed un documento di identità in corso di validità (ove la domanda di partecipazione non sia stata firmata digitalmente).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri di riferimento devono essere riportati nella scheda di autocandidatura per Esperto (allegato 1) o per Tutor (allegato 2).

H. CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni ai sensi del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

I. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente con la nomina di apposita commissione di valutazione.

In caso di presentazione di candidature in numero strettamente sufficiente a coprire gli incarichi previsti, in relazione ai singoli ruoli richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di non nominare una apposita Commissione per la Valutazione e di procedere in autonomia alla assegnazione immediata degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico/La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (allegato 1 o allegato 2).

Il Dirigente Scolastico/La Commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

Il Dirigente Scolastico sulla base del verbale redatto dalla Commissione per la Valutazione delle candidature, pubblicherà sul sito web dell'istituto ed all'Albo on line le graduatorie provvisorie.

Avverso le **graduatorie provvisorie** è ammesso reclamo entro 3 giorni dalla pubblicazione all'albo.

Le graduatorie diventano definitive:

- quando sono trascorsi tre giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
- dopo che sono stati esaminati i reclami da parte della Commissione per la Valutazione delle candidature, attraverso apposita seduta in cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso solo ricorso al TAR e al Presidente della Repubblica entro il termine di 60 e 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della stessa.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute, in relazione ai singoli ruoli richiesti, di coprire le figure mancanti, assegnando più incarichi ai partecipanti, in accordo fra le parti, anche in deroga a quanto previsto dal **punto D**, oppure di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di poter aumentare o ridurre il numero di percorsi, in relazione ad esigenze sopravvenute.

J. MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre istanza di partecipazione entro e non oltre **sabato 1 Marzo 2025 a mezzo email all'indirizzo tpis00400r@istruzione.it** oppure "brevi manu" presso gli uffici di segreteria di Via Napoli n. 32 – ufficio protocollo.

K. 1 GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERT

Codice	Titoli	Punti	Note	Totale punti a cura del candidato	Totale punti a cura della commissione
A1	Laurea che dia accesso alle classi di concorso previste nell'Avviso per la scuola secondaria di primo o secondo grado	Max. 10	5 p. con voto fino a 100 6 p. con voto 101-103 7 punti con voto 104-105 8 punti con voto 106-107 9 punti con voto 108-109 10 punti con voto 110 – 110 con lode		
B 1	Docenza nella scuola secondaria	Max 25	Per ogni anno scolastico punti 2 (scuola secondaria di primo e secondo grado)		
C 1	Docente Esperto nell'area disciplinare di riferimento in progetti P.O.N./P.O.R/PNRR nella scuola secondaria Tutor in progetti P.O.N./P.O.R/PNRR nella scuola secondaria	Max 15	Per ogni progetto in qualità di Docente Esperto punti 3 Per ogni progetto in qualità di Tutor punti 1,5		
D 1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Max 5	Per ogni pubblicazione punti 1		

E 1	Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Max 10	<p>Abilitazione alle classi di concorso di riferimento nella Scuola Secondaria: punti 3</p> <p>Per ogni altra abilitazione/titolo posseduto: punti 1,5</p>		
F 1	<p>Partecipazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -corsi di formazione sull'insegnamento nell'area di disciplinare di riferimento, organizzati dal MIM o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) afferenti la tipologia di interventi 	Max 6	Per ogni esperienza punti 1		
G 1	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi (comprese le certificazioni informatiche riconosciute)	Max 8	Per ogni qualifica/competenza punti 2		
H 1	Qualità della proposta progettuale: Coerenza rispetto alle finalità e le competenze attese previste nel progetto	Max 2	Incompleta del tutto o parzialmente		
		Max 5	Sufficientemente elaborata		
		Max 11	Completa ed esaustiva		
H 2	Qualità della proposta progettuale: Metodologia, uso di materiali didattici e di strumenti digitali proposti	Max 2	Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali		
		Max 5	Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali		
		Max 10	Laboratoriale e basata sulla didattica attiva e utilizzo di strumenti digitali		

K. 2 GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Codice	Titoli	Punti	Note	Totale punti a cura del candidato	Totale punti a cura della commissione
A1	Laurea che dia accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo o secondo grado	Max. 10	11 p. con voto fino a 100 12 p. con voto 101-103 13 punti con voto 104-105 14 punti con voto 106-107 15 punti con voto 108-109 16 punti con voto 110 – 110 con lode		
B 1	Docenza nella scuola secondaria	Max 25	Per ogni anno scolastico punti 2 (scuola secondaria di primo e secondo grado)		
C 1	Docente Esperto nell'area disciplinare di riferimento in progetti P.O.N./P.O.R/PNRR nella scuola secondaria Tutor in progetti P.O.N./P.O.R/PNRR nella scuola secondaria	Max 15	Per ogni progetto in qualità di Docente Esperto punti 3 Per ogni progetto in qualità di Tutor punti 2		
D 1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Max 5	Per ogni pubblicazione punti 1		

E 1	Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Max 10	Abilitazione alle classi di concorso per l'insegnamento nella Scuola Secondaria: punti 3 Per ogni altra abilitazione/titolo posseduto: punti 1,5		
F 1	Partecipazione a: -corsi di formazione sull'insegnamento nell'area di disciplinare di riferimento, organizzati dal MIM o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) afferenti la tipologia di interventi	Max 6	Per ogni esperienza punti 1		
G 1	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi (comprese le certificazioni informatiche riconosciute)	Max 8	Per ogni qualifica/competenza punti 2		
H 1	Qualità della proposta progettuale: Coerenza rispetto alle finalità e le competenze attese previste nel progetto	Max 2	Incompleta del tutto o parzialmente		
		Max 5	Sufficientemente elaborata		
		Max 11	Completa ed esaustiva		
H 2	Qualità della proposta progettuale: Metodologia, uso di materiali didattici e di strumenti digitali proposti	Max 2	Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali		
		Max 5	Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali		
		Max 10	Laboratoriale e basata sulla didattica attiva e utilizzo di strumenti digitali		

L. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In caso di più domande pervenute riferito allo stesso incarico, si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale/provvedimento del Dirigente Scolastico, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sul sito web dell'istituto ed all'Albo on line.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà attribuito al candidato con maggior punteggio nella voce "Docenza nella scuola secondaria"; in caso di ulteriore parità si seguirà il criterio del maggior punteggio nella voce "Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi"; in caso di ulteriore parità si seguirà il criterio dell'aspirante con maggiore anzianità di servizio.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato se non fosse possibile definire un orario di incarico funzionale alle esigenze delle studentesse e degli studenti, ovvero di ridurre le ore di incarico per la parte eccedente.

M. RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile Unico di Progetto il Dirigente Scolastico Prof. Fortunato Di Bartolo (giusto provvedimento Prot. 1269 del 27.01.2025).

N. RIFERIMENTI PER LA PROTEZIONE DEI DATI

I dati, gli elementi ed ogni altra informazione acquisita nella procedura di selezione, saranno utilizzati dall'Istituzione Scolastica esclusivamente ai fini del procedimento stesso, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali, ai sensi e per effetto del Regolamento (UE) 2016/679. Con l'invio della domanda di partecipazione da parte degli aspiranti, questi esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Il Titolare del trattamento è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Fortunato Di Bartolo, PEO: tpis00400r@istruzione.it – PEC: tpis00400r@pec.istruzione.it

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), tel: 070271560 - PEO: dpo@vargiuscuola.it – PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu

L'Informativa per il trattamento dei dati personali di DIPENDENTI E COLLABORATORI è disponibile al seguente link:

https://www.omnicomprensivopantelleria.edu.it/wp-content/uploads/timbro_Informativa-ex-artt.-13-e-14-del-Regolamento-Europeo-679-2016-per-il-trattamento-dei-dati-personali-dei-dipendenti-e-collaboratori-REV.-GENN.-2025_signed-1.pdf

Il Responsabile Unico di Progetto
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fortunato Di Bartolo

(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTO

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'AVVISO Prot. 2964 del 24 Febbraio 2025 FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI DOCENTE ESPERTO PER SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023).

_I_sottoscritt_ nat_
aProv.....il..... Codice
fiscale.....Residentea.....
Via.....N.....Tel. n..... e-
mail..... in qualità di:

- ☐ Docente in servizio presso l'Unità Scolastica: Istituto di Istruzione Superiore
- ☐ Docente in servizio presso l'Unità Scolastica: Scuola secondaria di Primo grado
- ☐ Docente in servizio per l'Unità Scolastica: Scuola Primaria
- ☐ Docente in servizio per l'Unità Scolastica: Scuola dell'Infanzia

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per

- ☐ **Docente Esperto nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
 - ☐ N. 1 Percorso Robotica Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Robotica Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Realtà Aumentata (AR) Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Realtà Aumentata (AR) Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Intelligenza Artificiale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Geologia Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Geologia Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Biologia sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Chimica sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Biologia sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Chimica sperimentale Scuola secondaria di secondo grado

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti
- Di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- Di aver preso visione dell'Avviso sopra indicato e di approvarne senza riserva i contenuti
- Di aver preso visione dell'Avviso sopra indicato e degli obiettivi da raggiungere
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- Di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Griglia di valutazione titoli - ESPERTO

Codice	Titoli	Dichiarazione a cura del candidato. Indicare requisito posseduto	Totale punti (a cura del candidato)	Numero riferimento C.V.
A1	Laurea che dia accesso alle classi di concorso previste nell'Avviso per la scuola secondaria di primo o secondo grado			
B 1	Docenza nella scuola secondaria			
C 1	Docente Esperto nell'area disciplinare di riferimento in progetti P.O.N./P.O.R./PNRR nella scuola secondaria Tutor in progetti P.O.N./P.O.R./PNRR nella scuola secondaria			

D 1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza			
E 1	Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi			
F 1	Partecipazione a: -corsi di formazione sull'insegnamento nell'area di disciplinare di riferimento, organizzati dal MIM o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) afferenti la tipologia di interventi			
G 1	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi (comprese le certificazioni informatiche riconosciute)			
H 1 / H 2	Qualità della proposta progettuale	Si allega file descrittivo della proposta progettuale in coerenza con le finalità del progetto, della metodologia didattica e degli strumenti didattici digitali utilizzati.		

Come previsto dall'Avviso sopra indicato allega:

- 1) CV in formato europeo sottoscritto;
- 2) copia del documento di identità in corso di validità.

__l_ sottoscritt_ _____ ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche e integrazioni

AUTORIZZA

l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza – A. D'Ajetti" – Omnicomprensivo di Pantelleria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a, consapevole dell'obbligatorietà del conferimento dei dati richiesti, in quanto indispensabili all'Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali.

Prende inoltre atto che:

- il Titolare del trattamento è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e

legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Fortunato Di Bartolo, PEO: tpis00400r@istruzione.it – PEC: tpis00400r@pec.istruzione.it .

- il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), tel: 070271560 - PEO: dpo@vargiuscuola.it – PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu .
- potrà esercitare, in qualunque momento, l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016.
- l'Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti e collaboratori è pubblicata nella sezione PRIVACY del sito web della scuola e disponibile al seguente link:
https://www.omnicomprensivopantelleria.edu.it/wp-content/uploads/timbro_Informativa-ex-artt.-13-e-14-del-Regolamento-Europeo-679-2016-per-il-trattamento-dei-dati-personali-dei-dipendenti-e-collaboratori-REV.-GENN.-2025_signed-1.pdf

(LUOGO E DATA)

ALLEGATO 2 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER TUTOR

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'AVVISO Prot. 2964 del 24 Febbraio 2025 FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI TUTOR PER SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE DAL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023).

_l_sottoscritt_ nat_
aProv.....il..... Codice
fiscale.....Residente a.....
Via.....N.....Tel. n..... e-
mail.....in qualità di:

- ☐ Docente in servizio presso l'Unità Scolastica: Istituto di Istruzione Superiore
- ☐ Docente in servizio presso l'Unità Scolastica: Scuola secondaria di Primo grado
- ☐ Docente in servizio per l'Unità Scolastica: Scuola Primaria
- ☐ Docente in servizio per l'Unità Scolastica: Scuola dell'Infanzia

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per

- ☐ **Tutor nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
 - ☐ N. 1 Percorso Robotica Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Robotica Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Realtà Aumentata (AR) Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Realtà Aumentata (AR) Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Intelligenza Artificiale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Geologia Scuola secondaria di primo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Geologia Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Biologia sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Chimica sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Biologia sperimentale Scuola secondaria di secondo grado
 - ☐ N. 1 Percorso Chimica sperimentale Scuola secondaria di secondo grado

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziaro
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti
- Di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni
- Di aver preso visione dell'Avviso sopra indicato e di approvarne senza riserva i contenuti
- Di aver preso visione dell'Avviso sopra indicato e degli obiettivi da raggiungere
- Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- Di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Griglia di valutazione titoli - TUTOR

Codice	Titoli	Dichiarazione a cura del candidato. Indicare requisito posseduto	Totale punti (a cura del candidato)	Numero riferimento C.V.
A1	Laurea che dia accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo o secondo grado			
B 1	Docenza nella scuola secondaria			
C 1	Docente Esperto nell'area disciplinare di riferimento in progetti P.O.N./P.O.R./PNRR nella scuola secondaria Tutor in progetti P.O.N./P.O.R./PNRR nella scuola secondaria			

D 1	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza			
E 1	Possesso di abilitazioni/titoli specifici afferenti la tipologia di interventi			
F 1	Partecipazione a: -corsi di formazione sull'insegnamento nell'area di disciplinare di riferimento, organizzati dal MIM o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) afferenti la tipologia di interventi			
G 1	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi (comprese le certificazioni informatiche riconosciute)			
H 1 / H 2	Qualità della proposta progettuale	Si allega file descrittivo della proposta progettuale in coerenza con le finalità del progetto, della metodologia didattica e degli strumenti didattici digitali utilizzati.		

Come previsto dall'Avviso sopra indicato allega:

- 3) CV in formato europeo sottoscritto;
- 4) copia del documento di identità in corso di validità.

__l_ sottoscritt_ _____ ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2002 n. 196 e del Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (Regolamento UE 2016/679) e successive modifiche e integrazioni

AUTORIZZA

l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Almanza – A. D'Ajetti" – Omnicomprensivo di Pantelleria al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a, consapevole dell'obbligatorietà del conferimento dei dati richiesti, in quanto indispensabili all'Istituzione Scolastica per l'assolvimento dei suoi obblighi istituzionali.

Prende inoltre atto che:

- il Titolare del trattamento è l'istituzione scolastica stessa, avente personalità giuridica autonoma e

legalmente rappresentata dal Dirigente Scolastico pro-tempore Prof. Fortunato Di Bartolo, PEO: tpis00400r@istruzione.it – PEC: tpis00400r@pec.istruzione.it .

- il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Scuola S.r.l. (referente Ing. Antonio Vargiu), tel: 070271560 - PEO: dpo@vargiuscuola.it – PEC: antonio.vargiu@ingpec.eu .
- potrà esercitare, in qualunque momento, l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016; la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016.
- l'Informativa ai sensi dell'art. 13 e 14 del Regolamento Europeo 679/2016, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti e collaboratori è pubblicata nella sezione PRIVACY del sito web della scuola e disponibile al seguente link:
https://www.omnicomprensivopantelleria.edu.it/wp-content/uploads/timbro_Informativa-ex-artt.-13-e-14-del-Regolamento-Europeo-679-2016-per-il-trattamento-dei-dati-personali-dei-dipendenti-e-collaboratori-REV.-GENN.-2025_signed-1.pdf

(LUOGO E DATA)
